

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» с 10.05.2023 г. преобразовано путем изменения типа в государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на основании постановления Правительства Астраханской области от 26.04.2023 г. № 188-П

Утверждаю:
Ректор Т.В. Золина
«28» 04 2022г.

Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ
протокол № 9 от «28» 04 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): «Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника: специалист

2022

год начала подготовки

ОПОП рекомендована кафедрой

протокол № 10 от «20» 04. 2022 г.

Зав. кафедрой Ильин

ОПОП одобрена на Учебно -
методическом совете АГАСУ

протокол № 8 от «21» 04 2022г.

Первый проректор Ильин

Астрахань-2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.5. Трудовые функции выпускников	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	15
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности	15
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	15
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	15
3.4. Формы обучения	15
3.5. Срок получения образования	15
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	26
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
5. 1. Календарный учебный график	35
5. 2. Учебный план	35
5. 3. Рабочие программы дисциплин	35
5. 4. Программы практик	36
5. 5. Рабочая программа воспитания	37
5. 6. Календарный план воспитательной работы	38
5. 7. Программа государственной итоговой аттестации	38
5. 8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам	39
5. 9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	40
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	40
Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ	42

ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

42

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с
ФГОС ВО

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)

Приложение 5. Аннотации (к программам практик)

Приложение 6. Аннотация (к программе государственной итоговой
аттестации)

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ГАОУ АО ВО «АГАСУ» или Университет) по специальности «Пожарная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВО «АГАСУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета составляют:

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ аспирантуры составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» уровень высшего образования *специалист*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 679;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016г. г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки» (с изменениями на 27 марта 2020 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) на территории Российской Федерации от 22.06.2020г №МН-19/15;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;

з.е.	–	зачетная единица;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» включает:

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере руководства службой пожарной безопасности организаций);
- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: разработки решений по противопожарной защите организаций, объектов защиты; анализа пожарной безопасности территорий, предприятий, зданий и сооружений);
- Обеспечение безопасности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);
- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений).

Специалисты по пожарной безопасности востребованы в различных отраслях народного хозяйства: в строительстве и на транспорте, в проектных и научно-исследовательских институтах, в экологических организациях, на промышленных предприятиях и в сельскохозяйственном комплексе, в органах МЧС.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» являются объекты защиты в сферах охраны труда; противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях: территории, предприятия, организации, здания и сооружения.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в приложении 1 к ОПОП.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.5. Трудовые функции выпускников

Карта профессиональной деятельности

Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции* (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности — проектно-конструкторский			
10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий			
Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	Оценка проектной документации на соответствие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации	<p>Анализировать и оценивать риски в градостроительной деятельности</p> <p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности</p> <p>Прогнозировать природно-техногенную опасность, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности с использованием методов, приемов и средств, соответствующих установленным требованиям</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Система факторов природной и техногенной опасности территории и внешних</p>

		<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований по прогнозированию природно-техногенной опасности, внешних воздействий, управления рисками для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований по прогнозированию природно-техногенной опасности, внешних воздействий, управления рисками для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять</p>	<p>воздействий применительно к градостроительной деятельности</p> <p>Содержание системы уязвимости объектов градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этим рисков</p> <p>Методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>
--	--	---	--

		документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями	
Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий			
12.013 Специалист по противопожарной профилактике			
Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	<p>Разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложений структурных подразделений</p> <p>Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</p> <p>Анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта</p> <p>Проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты</p> <p>Проводить экспертизу вентиляционных систем</p> <p>Проводить экспертизу</p>	<p>Оценка пожарных рисков</p> <p>Методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести</p> <p>Методы снижения горючести веществ</p> <p>Требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара</p> <p>Сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации</p> <p>Схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту</p>

		<p>технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов</p> <p>Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции</p> <p>Обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре</p> <p>Требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара</p>	
	<p>Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности</p>	<p>Организовывать обучение мерам пожарной безопасности</p> <p>Контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности</p> <p>Оказывать методическую помощь</p>	<p>Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора</p> <p>Пожарная опасность объектов, технология основных производственных процессов организации, особенности</p>

		<p>структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами</p>	<p>эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности</p> <p>Нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p> <p>Средства пожаротушения</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Основные причины пожаров и взрывов</p>
--	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий

40.054 Специалист по охране труда

<p>Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p> <p>Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности</p> <p>Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников</p>	<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации</p> <p>Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p> <p>Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты</p> <p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и</p>
--	--	---	--

			основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий			
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)			
Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям	<p>Оценивать характер опасностей на территории организации</p> <p>Прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие</p>	<p>Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию</p> <p>Типы чрезвычайных ситуаций</p> <p>Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий</p> <p>Методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий</p>
Тип задач профессиональной деятельности — научно-исследовательский			
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам			
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	<p>Обосновывать меры по обеспечению патентной чистоты объекта техники</p> <p>Обосновывать меры по беспрепятственному производству и реализации объектов техники в стране и за</p>	<p>Научно-техническая документация в соответствующей области знаний</p> <p>Охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки</p> <p>Сопоставительный анализ объекта техники с</p>

		<p>рубежом</p> <p>Оценивать патентоспособность вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений</p> <p>Использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности</p> <p>Определять показатели технического уровня объекта техники</p>	<p>охраняемыми объектами промышленной собственности</p> <p>Методы определения патентной чистоты объекта техники</p> <p>Правовые основы охраны объектов исследования с экономической оценкой использования объектов промышленной собственности</p>
<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p>	<p>Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам</p>	<p>Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация)</p>	<p>Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний</p> <p>Методы проведения исследований и разработок</p> <p>Средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок</p>

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности: «Пожарная безопасность».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: специалист.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная и заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет

при заочной форме обучения 5 лет 10 месяцев.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: проблемы предметной области и методологию системного подхода УК-1.2. Уметь: выявлять и анализировать проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск

		<p>решений</p> <p>УК-1.3. Иметь навыки: критического анализа и выработки стратегии действий</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.2 Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Иметь навыки: планирования реализации проекта в целом и контроля его выполнения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Иметь навыки: постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Знать: языковой материал (лексические единицы и

	<p>иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>грамматические структуры), необходимый и достаточный для устного и письменного общения</p> <p>УК-4.2. Уметь: осуществлять устное и письменное академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Иметь навыки: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, составлять деловые бумаги на государственном и иностранном языках</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в современном обществе; причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; особенности развития различных культур в философском контексте (исторические типы философии); основы исторических, философских, культурологических дисциплин</p> <p>УК-5.2. Уметь: использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>УК-5.3. Иметь навыки:</p>

		межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знать: цели и задачи личностного и профессионального саморазвития; значимость самообразования для профессиональной деятельности; основные ресурсы и средства самообразования; требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p>УК-6.2. Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного саморазвития; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.3. Иметь навыки: развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать: роль физической культуры и основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; контролировать изменения в состоянии</p>

		<p>организма под воздействием физических нагрузок.</p> <p>УК-7.3. Иметь навыки: физического самосовершенствования</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания» и «человек-машина-среда»; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; способы оказания помощи пострадавшим</p> <p>УК-8.2. Уметь: - прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций - оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>УК-8.3. Иметь навыки: поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека и сохранения окружающей среды</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Уметь: применять базовые</p>

		<p>дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3. Иметь навыки: взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать: основы экономики и финансирования</p> <p>УК-10.2. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10.3. Иметь навыки: применения экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знать: основы антикоррупционного законодательства и практику его применения; социологические основы социальной безопасности и практику антикоррупционной деятельности</p> <p>УК-11.2. Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p> <p>УК-11.3. Иметь навыки: оценки коррупционных рисков и ее исследования коррупционных рисков в конкретном социуме</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
-	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;	<p>ОПК-1.1. Знать: нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p> <p>ОПК-1.3. Иметь навыки: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения</p>
-	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;	<p>ОПК-2.1. Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей; методы укрепления физического здоровья и повышения выносливости, обеспечивающие возможность выполнения профессиональных задач в сложных условиях</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях,</p>

		<p>тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p>ОПК-2.3. Иметь навыки: физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств</p>
-	<p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-3.3. Иметь навыки: решения прикладных профессиональных задач на основе теории и методов фундаментальных наук</p>
-	<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и</p>

		<p>вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p> <p>ОПК-4.3. Иметь навыки: решения типовых задачи в профессиональной области</p>
-	<p>ОПК -5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых - актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3. Иметь навыки: разрабатывать проектную и распорядительную документацию</p>
-	<p>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: основы экономической теории</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>

		<p>ОПК-6.3. Иметь навыки: оценки эффективности результатов профессиональной деятельности</p>
-	<p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.3. Иметь навыки: осуществления профессиональной деятельности</p>
-	<p>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;</p>	<p>ОПК-8.1. Знать: основные принципы менеджмента качества</p> <p>ОПК-8.2. Уметь: внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.3. Иметь навыки: внедрения и адаптации систем менеджмента качества</p>
-	<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>ОПК-9.1. Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-9.2. Уметь: осуществлять оценку</p>

		<p>оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-9.3. Иметь навыки: принятия управленческих решений</p>
-	<p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p>	<p>ОПК-10.1. Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2. Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-10.3. Иметь навыки: образовательной деятельности, проектирования образовательных программ</p>
-	<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.</p>	<p>ОПК-11.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и нормативно-правовые основы по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды; - основы фундаментальных и прикладных наук, применяемые при решении профессиональных научно-

		<p>технических задач; - основы профессионального и научного иностранного языка</p> <p>ОПК-11.2. Уметь: - выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; - применять основы фундаментальных и прикладных наук при решении профессиональных научно-технических задач - формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3. Иметь навыки: решения научно-технических задач на основе фундаментальных и прикладных наук; работы с отечественной и зарубежной научно-технической и патентной литературой</p>
	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-12.1. Знать: основные методы и возможности использования современных информационных технологий в профессиональной и научной деятельности</p> <p>ОПК-12.2. Уметь: решать профессиональные и научные задачи с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-12.3. Иметь навыки: использования современных компьютерных средств в профессиональной и научной деятельности</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности — проектно-конструкторский					
<i>Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности</i>			ПК-1. Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной деятельности; - систему факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> прогнозировать природно-техногенную опасность, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту 	10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности

				<p>градостроительной деятельности с использованием методов, приемов и средств, соответствующих установленным требованиям</p> <p>ПК-1.3. Иметь навыки: анализа и экспертной оценки объектов градостроительной деятельности; прогнозирования природно-техногенной опасности</p>	
Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий					
<p><i>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</i></p>			<p>ПК-2. Способен осуществлять внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>ПК-2.1. Знать: - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - анализировать</p>	<p>40.054 Специалист по охране труда</p>

				<p>и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;</p> <p>- формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах;</p> <p>- координировать проведение специальной оценки условий труда</p> <p>ПК-2.3. Иметь навыки: анализа системы управления охраной труда</p>	
<p><i>Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</i></p>			<p>ПК-3. Способен осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработку мероприятий по повышению пожарной устойчивости</p>	<p>ПК-3.1. Знать: - требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара;</p> <p>- оценку пожарных рисков;</p> <p>- методы определения токсичности продуктов горения,</p> <p>- классификации материалов и веществ по горючести, повышение огнестойкости</p>	<p>40.056. Специалист по противопожарной профилактике</p>

				<p>материалов и конструкций по горючести; - методы снижения горючести веществ; - требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; - сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организациях; - схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту; - нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; - пожарную опасность объектов, - технологию основных производственных процессов организации,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, - правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности, - нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, - средства пожаротушения, - схемы действий персонала организации при пожарах, <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений - оценивать возможность 	
--	--	--	--	--	--

				<p>возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта;- организовывать обучение мерам пожарной безопасности,- контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности,- оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарны м мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям	
--	--	--	--	---	--

				<p>надзорными органами</p> <p>ПК-3.3. Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа эффективности противопожарной защиты объекта; - разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости 	
<p><i>Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям</i></p>			<p>ПК-4. Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; - типы чрезвычайных ситуаций; - действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий; - методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать 	<p>40.117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>

				<p>характер опасностей на территории организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие - применять современные информационные технологии для создания и оформления планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них <p>ПК-4.3. Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям; - анализа эффективности процессов управления 	
Тип задач профессиональной деятельности — научно-исследовательский					
<i>Проведение научно-</i>			ПК-5. Способен осуществлять	ПК-5.1. Знать: - актуальную	40.011. Специалист по

<p><i>исследовательских и опытно-конструкторских разработок</i></p>			<p>выполнение научно-исследовательских работ</p>	<p>нормативную и научно-техническую документацию в соответствующей области знаний, - охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки, - актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, - методы анализа научных данных</p> <p>ПК-5.2. Уметь: применять актуальную нормативную документацию и методы анализа научно-технической и патентной информации</p> <p>ПК-5.3. Иметь навыки: решения задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</p>	<p>научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
---	--	--	--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по годам, семестрам,

включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки специалистов представлен в приложении 2 к ОПОП.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки специалистов представлен в приложении 3 к ОПОП.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (по выбору) обучающихся и факультативные дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы специалитета.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Цель освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре ОПОП;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий;
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
7. Образовательные технологии;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы дисциплины.

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В Приложении 4 к ОПОП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные дисциплины обучающегося (по выбору) и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в электронно информационно-образовательной среде ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности раздел образовательной программы специалитета Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют уровень освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Пожарная безопасность».

В программах практик указываются вид, тип и формы проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик, независимо от форм обучения и направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) имеют сходную структуру и включают следующие разделы:

1. Цель практики;
2. Вид, тип практики и формы проведения практики;
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
4. Место практики в структуре ОПОП;
5. Объем практики и ее продолжительность;
6. Содержание практики;
7. Формы отчетности по практике;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике являются элементом программы практики и оформляются в виде приложения к ней.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ОПОП.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Структура Рабочей программы воспитания.

В первом разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Общие положения», включающего следующие подразделы:

- Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;
- Цель и задачи воспитательной работы.

Во втором разделе представлены разъяснения по разработке Рабочей программы воспитания «Содержание и условия реализации воспитательной работы», включающего следующие подразделы:

- Воспитывающая (воспитательная) среда;

- Примерные направления воспитательной деятельности;
- и воспитательной работы;
- Приоритетные виды деятельности обучающихся;
- в воспитательной системе;
- Формы и методы воспитательной работы;
- Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности;
- Материально-техническое обеспечение и инфраструктура АГАСУ;
- Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие;
- с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В третьем разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности», включающего следующие подразделы:

- Воспитательная система и управление системой воспитательной работой (воспитательная система; планирование воспитательной работы на учебный год, организация воспитательной работы; регулирование воспитательной работы; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе);
- Студенческое самоуправление (со-управление);
- Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год по направлениям воспитательной деятельности Университета.

5.7. Программа Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки специалистов предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной

образовательной программы высшего образования специалистов, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ОПОП.

5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности – 20.05.01 Пожарная безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые включают:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, соответствуют целям и задачам ОПОП и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП по специальности – 20.05.01 Пожарная безопасность включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.1. Общесистемные требования

ГАОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность располагает на праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии их заявлений) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специальности 20.05.01 Пожарная безопасность определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специальности 20.05.01 Пожарная безопасность привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специальности 20.05.01 Пожарная безопасность обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специальности 20.05.01 Пожарная безопасность требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПОПОП (при наличии).

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза): <http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html>

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в выборную часть, формируемую участниками трудовых отношений, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ АГАСУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ АГАСУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.004	Профессиональный стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 698н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65775)
12 Обеспечение безопасности		
2.	12.013	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65774)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г.,

		регистрационный № 45230)
5.	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450)

Календарный учебный график

Учебный план

Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе, соответствующими уровням «Pre-Intermediate» и «Intermediate».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Иностранный язык
Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Философия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «История».

Краткое содержание дисциплины:
1. Предмет философии. Исторические типы философии.
2. Учение о бытии. Теория познания.
3. Учение о человеке и обществе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «История» в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет отечественной истории.

Раздел 2. Древняя Русь.

Раздел 3. Московская Русь.

Раздел 4. Российская империя.

Раздел 5. Советская и постсоветская Россия.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Правоведение (основы теории права)»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Правоведение (основы теории права)» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Правоведение (основы теории права)» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины «Правоведение (основы теории права)» необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.

Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.

Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.

Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования.
Экологическое право.

Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации.
Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социология (социальная безопасность)»,
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Социология (социальная безопасность)» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Социология (социальная безопасность)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «История пожарной охраны», «Философия», «Культурология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука. Специфика изучения социальной безопасности в русле социологии.

Раздел 2. Личность как социальный тип. Личная безопасность.

Раздел 3. Общество и социальные институты. Социальные группы и общности.
Безопасность общества и социальных групп.

Раздел 4. Социальное неравенство, стратификация, мобильность.

Раздел 5. Социальные изменения. Пределы социальных изменений и социальная безопасность.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя.

Раздел 2. Фирма в экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. Оптимальный выбор производителем факторов производства. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие.

Раздел 3. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.

Раздел 4. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно-кредитной политики.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика»,
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия», «Социология (социальная безопасность)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию и педагогику. Психологические и социально-психологические закономерности в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психология личности и профессиональные компетенции.

Раздел 3. Психология межличностного общения как фактор развития трудового коллектива.

Интерактивная, перцептивная стороны общения. Конфликты: способы предупреждения и разрешения. Психологические принципы избирательного общения.

Раздел 4. Личность в различных образовательных моделях.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Высшая математика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Высшая математика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Высшая математика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Линейная и векторная алгебра. Матрицы. Операции над матрицами. Определитель и его свойства. Векторное пространство. Линейное пространство.

Раздел 2. Аналитическая геометрия. Вектора. Операции над ними. Плоскость/прямая в пространстве. Кривые/поверхности второго порядка.

Раздел 3. Введение в математический анализ. Функция. Последовательность. Пределы и их свойства. Замечательные пределы. Вычисление пределов.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление. Производная. Нахождение производных. Основные теоремы дифференциального исчисления. Функции нескольких переменных.

Раздел 5. Интегральное исчисление. Первообразная, неопределенный, определен, несобственный интегралы, свойства, методы интегрирования, приложения.

Раздел 6. Функции нескольких переменных. Дифференцирование. Частные производные. Дифференциал и его свойства.

Раздел 7. Кратные интегралы. Двойной интеграл, свойства, геометрический смысл. Область интегрирования. Приложения двойного интеграла. Тройные интегралы.

Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого и высших порядков. Системы дифференциальных уравнений.

Раздел 9. Ряды. Признаки сходимости. Функциональные ряды. Ряды Фурье.

Раздел 10. Основы теории вероятностей.

Раздел 11. Элементы математической статистики.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Физика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Физика» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Физические основы классической механики.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Раздел 3. Электричество и магнетизм.

Раздел 4. Колебания и волны. Волновая оптика.

Раздел 5. Квантовая, атомная и ядерная физика.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Химия»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Химия» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Химия» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Химия», «Физика», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные законы химии.

Введение.

- Раздел 2. Строение вещества.
- Раздел 3. Энергетика химических реакций. Элементы химической термодинамики.
- Раздел 4. Химическое и фазовое равновесие.
- Раздел 5. Растворы. Электролитическая диссоциация.
- Раздел 6. Окислительно-восстановительные и электрохимические процессы.
- Раздел 7. Коррозия и защита металлов и сплавов. Химия металлов. Химия неметаллов.
- Раздел 8. Дисперсные системы и коллоидные растворы. Химия поверхностно-активных веществ.
- Раздел 9. Сложные органические соединения. Органические полимерные материалы.
- Раздел 10. Галогенпроизводные углеводов.
- Раздел 11. Физико-химические свойства и особенности применения огнетушащих веществ.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экология»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Экология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Химия», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение в экологию.
- Раздел 2. Температура как экологический фактор.
- Раздел 3. Экосистема и биосфера.
- Раздел 4. Антропогенное воздействие на природу.
- Раздел 5. Проблемы взаимодействия мировой цивилизации с природой.
- Раздел 6. Основные методы и технологии инженерной защиты.
- Раздел 7. Охрана окружающей среды.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Информационные технологии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика» курса средней школы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Раздел 2. Слагаемые информационной технологии.

Раздел 3. Базовые информационные технологии.

Раздел 4. Традиционные информационные технологии.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Гидравлика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»,

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Гидравлика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Гидростатика. Виды движения, основные гидравлические параметры потока.

Раздел 2. Гидродикамика. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Определение потерь напора. Режимы движения жидкости.

Раздел 3. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы.

Раздел 4. Гидравлические расчеты напорных трубопроводов. Неустановившееся движение в напорных трубопроводах.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теплотехника»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Теплотехника» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Теплотехника» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, задачи и содержание курса теплотехники.

Раздел 2. Термодинамика.

Раздел 3. Теория тепломассобмена.

Раздел 4. Промышленная теплотехника.

Раздел 5. Энергосбережение.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория горения и взрыва»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Теория горения и взрыва» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Теория горения и взрыва» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Химия горючих материалов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о горении и взрыве.

Раздел 2. Материальный и тепловой балансы процессов горения.

Раздел 3. Пожаровзрывоопасные газо-, паро- и пылевоздушные смеси.

Раздел 4. Возникновение горения.

Раздел 5. Горение предварительно перемешанных смесей.

Раздел 6. Взрывные процессы.

Раздел 7. Диффузионное горение.

Раздел 8. Предельные явления при горении. Система показателей пожарной опасности веществ и материалов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Черчение», изученная ранее в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные требования к чертежам на основе ГОСТов

Раздел 2. Геометрические построения на чертежах.

Раздел 3. Проекционное черчение.

Раздел 4. Виды соединений.

Раздел 5. Рабочие чертежи деталей.

Раздел 6. Команды черчения. Средства настройки рабочей среды КОМПАС.

Раздел 7. Выполнение задания «Стандарты чертежа». Геометрические построения в программе КОМПАС.

Раздел 8. Выполнение сопряжений и деление окружностей на части.

Раздел 9. Выполнение чертежей на проекционное черчение.

Раздел 10. Простые разрезы. Знакомство с возможностями трехмерного моделирования. Создание ассоциативного вида.

Раздел 11. Сложные разрезы. Создание трехмерной модели детали. Ассоциативный вид.

Раздел 12. Выполнение чертежа сборочной единицы средствами программы КОМПАС – 3D.

Раздел 13. Выполнение конструкторской документации в КОМПАС - 3D.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Прикладная механика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Прикладная механика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01.

Учебная дисциплина «Прикладная механика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела.

Раздел 2. Плоскопараллельное движение твердого тела. Основные задачи динамики.

Раздел 3. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Равновесие плоской системы сил.

Раздел 4. Общие теоремы динамики.

Раздел 5. Теорема об изменении количества движения системы. Закон сохранения количества движения системы.

Раздел 6. Основные понятия сопротивления материалов. Геометрические характеристики плоских фигур.

Раздел 7. Центральное растяжение и сжатие. Кручение стержня круглого поперечного сечения.

Раздел 8. Изгиб. Классификация изгиба. Устойчивость прямолинейных стержней.

Раздел 9. Расчет статически определимых плоских стержневых систем. Определение перемещений.

Раздел 10. Основные понятия и определения теории механизмов и машин. Структурный анализ и синтез механизмов.

Раздел 11. Кинематический анализ и синтез механизмов. Кинетостатический анализ механизмов.

Раздел 12. Механизмы передач.

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Детали машин»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Детали машин» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Детали машин» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Прикладная механика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Классификация механизмов, узлов и деталей. Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Основные понятия машины, механизма, звена и их разновидность. Расчетные нагрузки. Надежность машин и пути ее повышения.

Раздел 2. Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы. Расчет деталей. Основные виды отказов ДМ. Критерии работоспособности ДМ. Допустимые напряжения. Понятие привода. Элементы привода и варианты их компоновки в приводе. Выбор двигателя, редуктора, коробки передач, вариатора.

Раздел 3. Соединения деталей.

Раздел 4. Фрикционно-винтовые (клеммовые) и с гарантированным натягом соединения.

Раздел 5. Механические передачи (назначение, классификация, кинематический и силовой расчет передач вращения)

Раздел 6. Общие сведения о червячных передачах.

Раздел 7. Назначение и конструкции передач винт-гайка. Ременные и цепные передачи (общие сведения и выбор основных параметров).

Раздел 8. Классификация подшипников скольжения, их конструкция и основные параметры, практический расчет, подбор.

Раздел 9. Назначение валов и осей, примеры конструкций и основы расчета. Муфты приводов и упругие элементы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Электроника и электротехника»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Электроника и электротехника» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Электроника и электротехника» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Электротехника. Электрические цепи постоянного и переменного тока. Электрические приборы и измерения.

Раздел 2. Электроника. Элементарная база электронных устройств. Электронные приборы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Метрологии, стандартизация и сертификация»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Математика", "Физика".

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Метрология.

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Сертификация.

Аннотация

на рабочую программу по дисциплине
«Материаловедение и технология материалов»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Материаловедение и технология материалов» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Материаловедение и технология материалов» входит в Блок 1 «Дисциплины» базовой части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Материалы, классификация. Основные требования к материалам, применяемым в строительстве. Основные свойства, методы их определения и оценки.

Раздел 2. Строительные и конструкционные материалы.

Раздел 3. Отделочные материалы.

Раздел 4. Защитные материалы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Надежность технических систем и техногенный риск»
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Надежность технологических систем и техногенный риск» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Химия», «Экология», «Высшая математика», «Прикладная механика», «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия надежности.

Раздел 2. Основные понятия рисков.

Раздел 3. Методологии оценки рисков.

Раздел 4. План локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛИАС).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Менеджмент»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточного контроля: экзамен

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Менеджмент» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология и педагогика», «Экономическая теория».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы менеджмента.

Раздел 2. Связующие процессы менеджмента.

Раздел 3. Групповая динамика и руководство.

Раздел 4. Эффективность и качество системы менеджмента. Системы менеджмента качества

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Мониторинг среды обитания»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Мониторинг среды обитания» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Мониторинг среды обитания» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экология», «Методы и средства защиты окружающей среды», «Специальные разделы БЖД».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая информация о мониторинге среды обитания.

Раздел 2. Экологический мониторинг.

Раздел 3. Виды мониторинга среды обитания.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Специальные разделы БЖД», «Экология», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Опасные природные процессы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Раздел 2. Управление БЖД. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Раздел 3. Человек в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения, классификация ЧС по потенциальной опасности.

Раздел 4. Защита населения при ЧС.

Раздел 5. Воздействие физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на организм человека.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Физико-химические основы развития и тушения пожаров»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Физико-химические основы развития и тушения пожара» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули), обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Химия», «Физика», «Химия горючих материалов», «Теория горения и взрывов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Виды и классификация процессов горения.

Раздел 2. Горение газов и пожары газовых фонтанов.

Раздел 3. Пожары резервуаров.

Раздел 4. Открытые пожары твердых горючих материалов.

Раздел 5. Внутренние пожары.

Раздел 6. Предельные явления в горении и тепловая теория прекращения горения.

Раздел 7. Огнетушащие вещества: природа, состав, области применения и механизм огнетушащего действия.

Раздел 8. Теоретические обоснования основных параметров прекращения горения и принципы их оптимизации.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика пожарной безопасности»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Экономика пожарной безопасности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Экономика пожарной безопасности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Пожарная техника», «Производственная и пожарная автоматика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.

Раздел 3. Экономический ущерб от пожаров и методы его определения.

Раздел 4. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности.

Раздел 5. Экономические основы огневого страхования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Противопожарное водоснабжение»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен

Целью освоения дисциплины «Противопожарное водоснабжение» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Противопожарное водоснабжение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Гидравлика», «Теплотехника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Классификация систем водоснабжения. Наружное и внутренне пожаротушение. Обеспечение надежности работы систем водоснабжения.

Раздел 2. Расходы и напоры воды в противопожарных водопроводах. Гидравлический расчет противопожарного водопровода.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Пожарная безопасность электроустановок»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины. «Пожарная безопасность электроустановок» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Учебная дисциплина Б1.О.29 «Пожарная безопасность электроустановок» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Общие сведения об электроустановках и причинах их загораний.
- Раздел 2. Электроустановки в пожароопасных и взрывоопасных зонах размещения.
- Раздел 3. Пожарная безопасность электрических сетей.
- Раздел 4. Пожарная безопасность электросиловых и осветительных установок.
- Раздел 5. Электрозащитные мероприятия

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачёт, экзамен

Целью освоения дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожарная безопасность в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Производственная и пожарная автоматика», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Пожарно – техническая экспертиза».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Законодательная и нормативная база в области пожарной безопасности.

Раздел 2. Система пожарной безопасности объекта защиты.

Раздел 3. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.

Раздел 4. Пожарно-техническая характеристика строительных конструкций, зданий и сооружений, пожарных отсеков.

Раздел 5. Противопожарные преграды.

Раздел 6. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений.

Раздел 7. Эвакуация людей.

Раздел 8. Генеральная планировка промышленных предприятий, городских и сельских населенных пунктов.

Раздел 9. Обеспечение деятельности пожарных.

Раздел 10. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления, вентиляции и кондиционирования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»

Учебная дисциплина «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Материаловедение и технология материалов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара.

Раздел 2. Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий.

Раздел 3. Огнестойкость зданий и сооружений, строительных конструкций.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Пожарная безопасность технологических процессов»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожарная безопасность технологических процессов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Теория горения и взрыва», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Теплотехника», «Гидравлика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств.

Раздел 2. Категорирование технологических объектов, источников зажигания по взрывопожарной и пожарной опасности.

Раздел 3. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности различных видов технологических процессов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Автоматизированные системы управления и связь»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения «Автоматизированные системы управления и связь» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Учебная дисциплина Б1.О.33 «Автоматизированные системы управления и связь» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационные основы связи. Значение связи в деле обеспечения пожарной безопасности. Структурная схема системы электросвязи.

Раздел 2. Основы проводной связи. Линии связи и их основные характеристики. Краткие сведения и ее основные элементы.

Раздел 3. Организация службы связи государственной противопожарной службы. Структурная схема оперативно-диспетчерской и административно-управленческой связи.

Раздел 4. Основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления пожарной охраны. Техническое, информационное и программное обеспечение АСУ. Комплекс технических средств связи и управления

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Производственная и пожарная автоматика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачёт, экзамен

Целью освоения дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Производственная и пожарная автоматика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Электроника и электротехника», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Противопожарное водоснабжение», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Основы противопожарного строительного проектирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Производственная автоматика.

Раздел 2. Системы обнаружения пожара.

Раздел 3. Системы автоматического тушения пожара.

Раздел 4. Методы составления и анализа проектной документации систем пожарной автоматике.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Пожарная техника»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачёт, экзамен

Целью освоения дисциплины «Пожарная техника» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожарная техника» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Детали машин», «Физика», «Прикладная механика», «Пожарно - строевая подготовка».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Снаряжение и средства индивидуальной защиты. Кислородные компрессоры.

Раздел 2. Оборудование и инструмент.

Раздел 3. Проведение аварийно-спасательных работ с использованием средств дымоудаления, первичных средств пожаротушения и гидравлического аварийно-спасательного инструмента.

Раздел 4. Базовые транспортные средства для пожарных автомобилей и их силовые агрегаты.

Раздел 5. Современные пожарные автомобили.

Раздел 6. Содержание и эксплуатация пожарной техники.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы научных исследований»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Информационные технологии», «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Теоретические и экспериментальные исследования. Обработка результатов.

Раздел 3. Оформление результатов научных исследований.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Пожарная тактика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачёт, экзамен

Целью освоения дисциплины «Пожарная тактика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожарная тактика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Организация службы и подготовки», «Организация ГДЗС», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Пожарная техника», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в пожарную тактику.

Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС.

Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров.

Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах.

Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Прогнозирование опасных факторов пожара»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Прогнозирование опасных факторов пожара» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Информационные технологии», «Теплотехника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о моделировании динамики опасных факторов пожара.

Раздел 2. Пожарный риск – мера возможности реализации пожарной опасности и её последствий для людей и материальных ценностей.

Раздел 3. Интегральная математическая модель пожара в помещении.
метода.

Раздел 4. Зонная математическая модель пожара в помещении.

Раздел 5. Дифференциальная (полевая) математическая модель пожара в помещении.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»,

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью освоения дисциплины «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экология», «Специальные разделы БЖД», «Расследование пожаров», «Правоведение (основы теории права)», «Безопасность жизнедеятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-правовые основы гражданской защиты. Система национальной безопасности.

Раздел 2. Единая Государственная система гражданской защиты (РСЧС), основные понятия, особенности и режимы функционирования.

Раздел 3. Мероприятия по защите населения, территорий, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Мероприятия по защите населения, территорий, объектов экономики в военное время.

Раздел 5. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ.

Раздел 6. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 7. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правоведение (основы теории права)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.

Раздел 2. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ.

Раздел 3. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Организация службы и подготовки»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Организация службы и подготовки» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Организация службы и подготовки» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Введение в специальность».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны.

Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Детали машин», «Физика», «Прикладная механика», «Пожарно - строевая подготовка».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Классификация и назначение пожарной техники, в том числе специальной пожарной и аварийно – спасательной.

Раздел 2. Специальные пожарные и аварийно – спасательные автомобили.

Раздел 3. Специальный пожарный инструмент и переносное оборудование.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы

знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Опасные природные процессы», «Специальные разделы БЖД».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ. Реагирование на ЧС и организация аварийно-спасательных работ.

Раздел 2. Ведение аварийно - спасательных работ в различных условиях природной среды. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.

Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили и аварийно-спасательный инструмент. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Организация газодымозащитной службы»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью освоения дисциплины «Организация газодымозащитной службы» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Организация газодымозащитной службы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Пожарно - строевая подготовка», «Организация службы и подготовки».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Газодымозащитная служба: цели функции, организационная структура.

Раздел 2. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.

Назначение дыхательных аппаратов. Основные тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов. Организация и выполнение работ в СИЗОД. Техническое обслуживание и эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Методика организации и проведения практических занятий на свежем воздухе и в теплодымокамере.

Раздел 3. Специальная пожарная техника ГДЗС.

Общий обзор и технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы (АГ). Автомобиль газодымозащитный АГ-12 на шасси ПАЗ-Э205.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение газодымозащитной службы.

Раздел 5. Силы и средства газодымозащитной службы и основы их применения на пожаре и в чрезвычайной ситуации.

Раздел 6. Контроль как функция управления газодымозащитной службой: понятие, цели, задачи, организация.

Раздел 7. Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Пожарно-строевая подготовка»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Целью освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современное представление о пожарной – строевой подготовке.

Раздел 2. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке.

Раздел 3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом.

Раздел 4. Обучение проведению специальных и спасательных работ на пожаре.

Раздел 5. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Раздел 6. Огневая полоса психологической подготовки пожарных.

Раздел 7. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов.

Раздел 8. Пожарно-прикладной спорт.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Государственный пожарный надзор»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Государственный пожарный надзор» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Прогнозирование опасных факторов пожаров», «Экспертиза пожаров», «Расследование пожаров».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.

Раздел 2. Проверки организаций.

Раздел 3. Лицензирование.

Раздел 4. Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.

Раздел 5. Административно-правовая деятельность.

Раздел 6. Надзор за деятельностью противопожарных формирований.

Раздел 7. Противопожарное страхование.

Раздел 8. Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Расследование пожаров»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Расследование пожаров» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Расследование пожаров» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Экспертиза пожаров».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.

Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.

Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.

Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности. Завершение уголовно- процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Экспертиза пожаров»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Экспертиза пожаров» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Экспертиза пожаров» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правоведение (основы теории права)», «Теория горения и взрыва», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Пожарная безопасность электроустановок», «Расследование пожаров».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об экспертизе пожаров.

Раздел 2. Методы исследования причин пожара.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Профилактика пожаров»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа

Целью освоения дисциплины «Профилактика пожаров» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Профилактика пожаров» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме школьной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование вопросами профилактики пожаров.

Раздел 2. Контроль соответствия состояния объекта защиты пожарным нормам, анализ вероятности возникновения и распространения пожара, степени возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара

Раздел 3. Мероприятия по повышению пожарной устойчивости.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточного контроля: зачет

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и содержания физической культуры в ВУЗах.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов.

Раздел 3. Физиологические основы физической культуры.

Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК.

Раздел 5. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Принятие решений в условиях риска и неопределённости»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Принятие решений в условиях риска и неопределённости» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Принятие решений в условиях риска и неопределённости» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории принятия решений.

Раздел 2. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска на основе теории игр.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Специальные разделы БЖД»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Специальные разделы БЖД» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Физиология человека» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Биология», «Анатомия и физиология», «Основы безопасности жизнедеятельности», изученные ранее в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности строения и жизнедеятельности организма человека.

Раздел 2. Основы функционирования живого организма.

Раздел 3. Основные методы, способы и средства защиты населения, персонала объектов экономики от негативных воздействий и поражающих факторов ЧС.

Раздел 4. Сохранение жизни людей при неотложных состояниях и массовых поражениях.

Раздел 5. Теоретические основы жизнедеятельности в условиях техногенеза.

Раздел 6. Системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.

Раздел 7. Эргонометрические основы БЖД.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Химия горючих материалов»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Химия горючих материалов» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Химия горючих материалов» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины: «Химия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика горючих материалов. Общие свойства горючих ископаемых как химического сырья и топлива.

Раздел 2. Жаропродуктивность и теплотворная способность топлива. Определение жаровзрывоопасности веществ и материалов по группе горючести.

Раздел 3. Природные горючие ископаемые. Основные характеристики твердого, жидкого, газообразного топлив.

Раздел 4. Основные направления переработки горючих ископаемых с учетом их пожарной опасности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Функциональное моделирование процессов экстренного реагирования в условиях
чрезвычайных ситуаций»
по специальности 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Функциональное моделирование процессов экстренного реагирования в условиях чрезвычайных ситуаций» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Функциональное моделирование процессов экстренного реагирования в условиях чрезвычайных ситуаций» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Государственный надзор в области гражданской обороны», «Менеджмент», «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Функциональное моделирование.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и
спорту: лёгкая атлетика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика»)» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт» в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие физических качеств.

Раздел 2. Развитие физических качеств.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 4. Развитие профессионально-важных качеств.

Раздел 5. Совершенствование профессионально-важных качеств.

Раздел 6. Совершенствование профессионально-важных качеств.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт» в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие физических качеств.

Раздел 2. Развитие физических качеств.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 4. Развитие профессионально-важных качеств.

Раздел 5. Совершенствование профессионально-важных качеств.

Раздел 6. Совершенствование профессионально-важных качеств.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Введение в специальность»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «владение знаниями по безопасности жизнедеятельности в объеме школьной программы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая документация по пожарной безопасности.

Раздел 2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Техносферные процессы»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Техносферные процессы» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Техносферные процессы» входит в (Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Владение знаниями по безопасности жизнедеятельности, биологии и экологии в объеме школьной программы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технологический процесс как элемент технологии.

Раздел 2. Загрязнение среды обитания объектами хозяйственной деятельности и требования к ним.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Психологическая подготовка пожарного»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью освоения дисциплины «Психологическая подготовка пожарного» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Психологическая подготовка пожарного» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.

Раздел 2. Стресс в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Особенности психологического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики.

Раздел 2. Этика деловых отношений. Деловой этикет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» входит в (Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология профессионального здоровья.

Раздел 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Химия полимеров»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Химия полимеров» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Химия полимеров» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Химия».

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия о высокомолекулярных соединениях. Классификация, номенклатура.
2. Основных методов получения полимеров.
3. Макромолекулы и их поведение в растворах.

4. Полимерные тела.
5. Химические свойства и превращения полимеров.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Пожаробезопасные материалы и технологии»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Пожаробезопасные материалы и технологии» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожаробезопасные материалы и технологии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Химия».

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия о высокомолекулярных соединениях. Классификация, номенклатура.
2. Основных методов получения полимеров.
3. Макромолекулы и их поведение в растворах.
4. Полимерные тела.
5. Химические свойства и превращения полимеров.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Химия полимеров (адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья)»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Химия полимеров (адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Химия полимеров (адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Химия».

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия о высокомолекулярных соединениях. Классификация, номенклатура.
2. Основных методов получения полимеров.
3. Макромолекулы и их поведение в растворах.
4. Полимерные тела.
5. Химические свойства и превращения полимеров.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»
направленности (профили) «Пожарная безопасность»,

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зчет

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Математическое моделирование как инструмент для анализа и прогнозирования ЧС. Общие положения моделирования чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Моделирование источников природных опасностей. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях, землетрясениях, ураганах, природных пожарах.

Раздел 3. Прогнозирование и оценка обстановки при пожарах в помещениях и производственных зданиях.

Раздел 4. Прогнозирование последствий аварий, связанных со взрывами. Прогнозирование обстановки при взрывах. Прогнозирование и оценка обстановки при химических авариях.

Раздел 5. Основы математического моделирования пожаров в помещениях. Моделирование эвакуации людей при пожарах

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). «Высшая математика», «Физика», «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные информационные системы. Интернет - технологии. Аппаратное и программное обеспечение. Структурная и функциональная организация.

Раздел 2. Информационная безопасность. Информационные технологии в реализации сервисов обеспечения физической безопасности.

Раздел 3. Высокопроизводительные вычисления. Облачные вычисления. Эволюция и повышение доступности высокопроизводительных систем на современном этапе.

Раздел 4. Математическое моделирование в задачах управления БЖД.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). «Высшая математика», «Физика», «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Современные информационные системы. Интернет - технологии. Аппаратное и программное обеспечение. Структурная и функциональная организация.

Раздел 3. Информационная безопасность. Информационные технологии в реализации сервисов обеспечения физической безопасности.

Раздел 4. Высокопроизводительные вычисления. Облачные вычисления. Эволюция и повышение доступности высокопроизводительных систем на современном этапе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методы и средства защиты окружающей среды»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Методы и средства защиты окружающей среды» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Методы и средства защиты окружающей среды» входит в (Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «владение знаниями по безопасности жизнедеятельности в объеме школьной программы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения.

Раздел 2. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Опасные природные процессы»

по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Опасные природные процессы» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Опасные природные процессы» входит в (Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Особенности процессов развития стихийных явлений, их воздействие на население, объекты экономики и среды обитания.
2. Стихийные явления в литосфере, виды явлений, их классификация. Степные и лесные пожары.
3. Стихийные явления в гидросфере. Морские гидрологические опасные явления: тайфуны, цунами. Стихийные явления в атмосфере.
4. Биологические опасности. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии.
5. Основные характеристики стихийных бедствий, негативные воздействия, прогноз, профилактические мероприятия, виды спасательных работ.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Основы противопожарного строительного проектирования»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Основы противопожарного строительного проектирования» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Основы противопожарного строительного проектирования» входит в Блок «ФТД. Факультативные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Инженерная графика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о проектах и проектировании. Состав разделов проектной документации и требованиях к их содержанию.

Раздел 2. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Система проектной документации для строительства (СПДС).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» входит в Блок «ФТД. Факультативные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Раздел 3. Организация работы с волонтерами.

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Аннотации (к программам практик)

Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: второй семестр

Цель практики:

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики - учебная

Тип практики - ознакомительная

Форма проведения практики – дискретно.

- дискретно:

по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Ознакомительная практика» индекс практики Б2.О.01 (У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профилактика пожаров», «Специальные разделы БЖД».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Аннотация

к программе практики «Организационно-служебная практика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: четвертый семестр

Цель практики:

Целью проведения практики «Организационно-служебная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики - производственная

Тип практики - организационно-служебная

Форма проведения практики – дискретно.

- дискретно:

по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Организационно-служебная практика» индекс практики Б2.О.02 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Пожарно - строевая подготовка», «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Организация газодымозащитной службы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Аннотация

к программе практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: шестой семестр

Цель практики:

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики - производственная

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая)

Форма проведения практики – дискретно.

- дискретно:

по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая)» индекс практики Б2.О.03 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Противопожарное водоснабжение», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Производственная и пожарная автоматика», «Пожарная техника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская работа»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: восьмой семестр

Цель практики:

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики - производственная

Тип практики - научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – дискретно.

- дискретно:

по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Научно-исследовательская работа» индекс практики Б2.О.04 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Противопожарное водоснабжение», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Производственная и пожарная автоматика», «Пожарная техника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Аннотация

к программе практики «Преддипломная практика»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Продолжительность практики 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: десятый семестр

Цель практики:

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики - производственная

Тип практики - преддипломная практика (дополнительный)

Форма проведения практики – дискретно.

- дискретно:

по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Преддипломная практика» индекс практики Б2.В.01 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Противопожарное водоснабжение», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Производственная и пожарная автоматика», «Пожарная техника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Аннотация (к программе государственной итоговой аттестации)

Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «специалист», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;
- ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;
- ОПК-3- Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;
- ОПК-4- Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;
- ОПК-5- Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;
- ОПК-6- Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;
- ОПК-7- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;
- ОПК-8- Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;
- ОПК-9- Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-10 - Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ОПК-11 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.
- ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту
- ПК-2 - Способен осуществлять внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда

ПК-3 - Способен осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработку мероприятий по повышению пожарной устойчивости

ПК-4 - Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям

ПК-5 - Способен осуществлять выполнение научно-исследовательских работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан  Абуова Г.Б.
"06"  2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе специалитета

Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Форма обучения - очная

Направ. (профиль): " Пожарная безопасность "
Кафедра: " Пожарная безопасность и водопользование "
Факультет: Инженерных систем и пожарной безопасности

Квалификация: специалист

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2022

Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1 курс (контактная работа)					
Иностранный язык	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2 (всего 9) 2 (всего 9)	1 семестр, 2 семестр	За За
История (история России, всеобщая история)	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	1 семестр	Эк
Ознакомительная практика	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	2 семестр	Зо
Пожарно - строевая подготовка	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3	2 семестр	З
Специальные разделы БЖД	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	4 (всего 9) 2 (всего 9)	1 семестр, 2 семестр	Эк За
<i>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика</i>	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 52 (всего 358)	1 семестр, 2 семестр	За За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 52 (всего 358)	1 семестр, 2 семестр	За За
2 курс (контактная работа)					
Иностранный язык	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2 (всего 9) 3 (всего 9)	3 семестр, 4 семестр	За Эк
Философия	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>		3 семестр	За
Специальные разделы БЖД	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3 (всего 9)	3 семестр	Эк
<i>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика</i>	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 52 (всего 358)	3 семестр, 4 семестр	За За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 52 (всего 358)	3 семестр, 4 семестр	За За
Организационно-служебная практика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3	4 семестр	Зо
3 курс (контактная работа)					
Физическая культура и спорт	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	5 семестр	З
<i>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика/ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол</i>	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 68 (всего 358)	5 семестр, 6 семестр	За За
5 курс (контактная работа)					
Преддипломная практика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	9	10 семестр	Зо
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5, УК-7	<i>Гражданско- патриотическое, Спортивно-оздоровительное</i>	9	10 семестр	Квалификационная работа
Внеаудиторная работа.					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

УТВЕРЖДАЮ

Декан  Абуова Г.Б.
"00"  2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе специалитета

_____ Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Форма обучения - заочная

Направ. (профиль): " Пожарная безопасность "
Кафедра: " Пожарная безопасность и водопольщование "
Факультет: Инженерных систем и пожарной безопасности

Квалификация: специалист

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2022

Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1 курс (контактная работа)					
Иностранный язык	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	4 (всего 9)	1 семестр, 2 семестр	За За
История (история России, всеобщая история)	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	1 семестр	Эк
Ознакомительная практика	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	4 семестр	Зо
Пожарно - строевая подготовка	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3	2 семестр	З
Специальные разделы БЖД	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	6 (всего 9)	1 семестр, 2 семестр	Эк За
<i>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика</i>	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 52 (всего 358)	1 семестр, 2 семестр	За За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 52 (всего 358)	1 семестр, 2 семестр	За За
2 курс (контактная работа)					
Иностранный язык	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	5 (всего 9)	3 семестр, 4 семестр	За Эк
Философия	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>		3 семестр	За
Специальные разделы БЖД	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3 (всего 9)	3 семестр	Эк
<i>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика</i>	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 52 (всего 358)	3 семестр, 4 семестр	За За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 52 (всего 358)	3 семестр, 4 семестр	За За
Организационно-служебная практика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3	6 семестр	Зо
3 курс (контактная работа)					
Физическая культура и спорт	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	5 семестр	З
<i>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика/ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол</i>	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	52 (всего 328) 68 (всего 358)	5 семестр, 6 семестр	За За
5 курс (контактная работа)					
Преддипломная практика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	9	12 семестр	Зо
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5, УК-7	<i>Гражданско- патриотическое, Спортивно-оздоровительное</i>	9	12 семестр	Квалификационная работа
Внеаудиторная работа.					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности _____ 20.05.01 «Пожарная безопасность» _____

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) _____ «Пожарная безопасность» _____

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Квалификация выпускника
_____ специалист _____

(указывается в соответствии с лицензией)

Год приема _____ 2022 _____

Астрахань – 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.15.2020 № 679, зарегистрированного в Министерстве Юстиции РФ 06.06.2020, регистрационный номер 58838, концепции воспитательной работы с обучающимся ГАОУ АО ВО «АГАСУ», утвержденной приказом №75-ОД от 31.03.2022г.

Разработчики:

зав. кафедрой ПБиВ, д.т.н., профессор,

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



/ О.М. Шиккульская /

(подпись)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета ФИСиПБ протокол № 5 от 20.04 2022 г.

Декан факультета



(подпись)

/ Дзюба И.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общие положения	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	5
1.2. Цель и задачи воспитательной работы	6
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	7
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	7
2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	8
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	8
2.4. Формы и методы воспитательной работы	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	13
2.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура АГАСУ	14
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	15
3. Управление системой воспитательной работы в АГАСУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	7
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	7
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)	8
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – АГАСУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности АГАСУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

АГАСУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в АГАСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития

- воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Устава ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в АГАСУ разработаны:

- Рабочая программа воспитания высшего образования в АГАСУ, которая определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности;
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, которые разрабатываются на период реализации образовательной программы;
- Календарный план воспитательной работы АГАСУ, который конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые проводит университет.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2. Направления воспитательной деятельности

Таблица 1. - Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№	Направление	Воспитательные задачи	Код компетенции
1.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК 5
2.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	
3.	Профессионально-трудовое, профориентационное	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	
4.	Культурно-массовое, творческое	художественное и эстетическое развитие, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие и формирование творческих способностей	
5.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК 7
6.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	
7.	Научно-образовательное, организационное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей АГАСУ;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в вузе отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Проектная ориентированность воспитания обучающихся по специальности «Пожарная безопасность» означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

Проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские;
- 2) социальные;
- 3) творческие;
- 4) в области студенческого самоуправления.

Студенческая проектная деятельность реализуется на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы
 - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
 - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 3) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов, и конкурсов.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в университете. По инициативе обучающихся, преподавателей, деканов и при их активном участии в АГАСУ созданы добровольческие объединения.

Таблица 2. - Направления добровольческой деятельности обучающихся

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событие / мероприятие и др.
1.	Социальное добровольчество: Волонтерский отряд «Рука	– добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), и др.);

	помощи»	– доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – сбор гуманитарной помощи и др.; – добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • строительный отряд «Каспий», • добровольческий отряд «Огнеборец», • АрхПатруль 	–разработка проектов по благоустройству города и области и сохранение культурного наследия; – участие в мероприятиях по предотвращению паводка и других техногенных катастроф; - участие во Всероссийских стройках; - сохранение архитектурного наследия;
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.)
4.	Экологическое добровольчество: <ul style="list-style-type: none"> • волонтерский отряд «Рука помощи», • экологический отряд АГАСУ 	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС ВО мпеуиальности определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателей готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателями учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное студенческое общество);
- творческие (команда КВН, импровизация; танцевальный коллектив; чирлидинг-группа поддержки);
- спортивные (студенческий спортивный клуб «Астраханские бобры», спортивная студенческая гребная лига);
- общественные (студенческое самоуправление);
- волонтерские (волонтерский отряд «Рука помощи», экоотряд);
- информационные (студенческий медиа-центр «Media.lab»);
- профессиональные («Архпатруль», добровольческий отряд «Огнеборец», студенческий строительный отряд «Каспий»).

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Организация досуговой деятельности обучающихся в АГАСУ это:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают: творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами АГАСУ и родителями выступают:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Астрахани и Астраханской области;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки АГАСУ, размещение информации на сайте АГАСУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях АГАСУ);
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- организация на базе АГАСУ научной школы «Кулибин», арт-студии «Белый квадрат», Малой академии архитектуры и дизайна для школьников.

Формами профориентационной работы с обучающимися в АГАСУ выступают:

- организация мастер-классов по направлениям и профилям подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся АГАСУ в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета университета, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, к развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АГАСУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение,

задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 3. -- Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Рабочая программа воспитания высшего образования в АГАСУ (общая для АГАСУ);
4. Рабочие программы воспитания как часть ОПОП;
5. Календарный план воспитательной работы АГАСУ на учебный год;
6. Должностные функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы АГАСУ;
7. Положение о разработке ОПОП;
8. Положение о студенческом совете АГАСУ;

9. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АГАСУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: отдел по воспитательной работе, психологическая служба, спортивно-оздоровительный центр, центр карьеры и трудоустройства, деканаты, кафедры и др.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне АГАСУ: ректор, первый проректор, проректор по воспитательной работе, проректор по научной работе и международной деятельности.

3. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: начальник отдела по воспитательной работе, руководитель психологической службы, руководитель спортивно-оздоровительного центра, руководитель центра карьеры и трудоустройства, деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели, выполняющие функции кураторов академической группы.

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Астраханской области базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Студенту»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура АГАСУ

Инфраструктура АГАСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений
1	Кабинет отдела по воспитательной работе	Кабинет отдела по воспитательной работе укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, диван). Оборудование: персональные компьютеры - 6 шт. с выходом в сеть интернет.
2	Кабинет студенческого самоуправления	Кабинет студенческого самоуправления укомплектован специализированной мебелью

		(столы, стулья).
3	Кабинет психологической службы	Кабинет психологической службы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, диван) Оборудование: персональный компьютер – 1 шт, с выходом в Интернет
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, книжные шкафы). Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Принтер.
5	Актный зал главного корпуса	Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
6	Актный зал уч.корпус. 9	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
7	Конференц-зал, главный уч.корпус	Конферец - зал укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, трибуна). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть интернет, экраны, флипчарты.
8	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, тренировок и проведение мероприятий	Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕСОказел. - 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка - 14 шт. Лавочки гимнастические - 8 шт. Маты - 2 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Секундомер - 2шт. Скакалка гимнастическая - 20 шт.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Ведущими объектами социокультурного пространства выступает город Астрахань и Астраханская область.

Перечень объектов, обладающим высоким воспитывающим потенциалом:

1. Музеи: Астраханская галерея им. Догадина, Музей Кустодиева, музей боевой

славы, Музей истории и боевой славы Каспийской флотилии, музей культуры Астрахани, дом-музей Велимира Хлебникова, Музейно-культурный центр "Дом купца Г.В. Тетюшинова", Краеведческий музей, Музей природы Астраханского государственного природного биосферного заповедника, Музей памяти Героя Советского Союза Павла Михайловича Смирнова и др.

2. Историко-архитектурные объекты: Историко-архитектурный комплекс «Астраханский кремль», Астраханский государственный объединенный историко-архитектурный музей-заповедник, Культурно-исторический центр «Сарай-Бату», церкви, мечети и др.
3. Театры, библиотеки, центры развлечений: Астраханский драматический театр, театр оперы и балета, Астраханская библиотека для молодежи, Театр юного зрителя, Центральная библиотека, кинотеатры города и др.
4. Спортивные комплексы: спортивный комплекс «Динамо», спортивно-развлекательный комплекс «Звездный», дворец спорта «Спартак», центр зимних видов спорта и др.

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» исходит из задач высшего образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательный процесс студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» реализуется на уровне кафедры.

На кафедре решение воспитательных задач возложено на заведующего кафедрой. Воспитательная работа проводится через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов. В индивидуальном плане работы преподавателя в разделе «Воспитательная работа» отражаются мероприятия по воспитательной работе на учебных занятиях.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АГАСУ

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная и ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение любых вопросов жизнедеятельности: от организации мероприятий и решения, кого из сокурсников поощрить или наказать, до контроля над распределением стипендий, согласования учебного расписания и т. д.

Цели студенческого самоуправления:

- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения

переговоров, управления людьми.

Основные направления деятельности самоуправления:

- участие в со-управлении вузом;
- содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов;
- анализ студенческих проблем;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных социально значимых проектов и поддержка студенческих инициатив;
- развитие художественного творчества студенческой молодежи;
- формирование традиций образовательного учреждения;
- формирование и обучение студенческого актива;
- участие в благоустройстве образовательного учреждения;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни в университете и профилактика асоциальных явлений;
- содействие трудоустройству студентов;
- организация досуга и отдыха;
- вынесение предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначении персональных и именных стипендий за отличную успеваемость, активную научную и общественную деятельность;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг качества воспитательной работы осуществляют: кураторы академических групп, заведующие кафедрами, деканы факультета, специалист по социальной работе отдела по воспитательной работе, психолог. Он проходит на основании отчётов/аналитических справок об участии и проведении мероприятий на различных уровнях.

Ключевыми показателями мониторинга воспитательной деятельности выступают:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную работу со студентами;
- наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, заседаниях кафедр;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы общественных объединений, работы спортивных секций и т. д.
- наличие кураторов учебных групп (1 курс);
- наличие и работа Студенческого совета обучающихся;
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.);

- выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из внебюджета университета;
- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (участие/ проведение мероприятий на разных уровнях; количество обучающихся принимающих участие в мероприятиях; количество обучающихся вовлеченных в работу в творческих коллективах и спортивных секциях; достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
- учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений);
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.;
- наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам);
- участие представителей обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета/факультетов;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве);
- система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей);
- культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения;
- состояние помещений (комнаты, рекреации, душевые, туалеты и т.д.) студенческих общежитий, их количество, расположение, комфортность проживания, безопасность;
- уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и декана.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

8. Волонтерское (добровольческое) направление - добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением волонтерской (добровольческой) деятельности затрат);

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в университете. По инициативе обучающихся, преподавателей, деканов и при их активном участии в АГАСУ созданы добровольческие объединения.

Таблица 1. Направления добровольческой деятельности обучающихся АГАСУ

<i>№ п/п</i>	<i>Направления добровольческой деятельности</i>	<i>Событие / мероприятие и др.</i>
1.	Социальное добровольчество: Волонтерский отряд «Рука помощи»	Добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; сбор гуманитарной помощи и др.; добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки».
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности: строительный отряд «Каспий», добровольческий отряд «Огнеборец», АрхПатруль	Разработка проектов по благоустройству города и области, и сохранение культурного наследия; участие в мероприятиях по предотвращению паводка и других техногенных катастроф; участие во Всероссийских стройках; сохранение архитектурного наследия.
3.	Событийное добровольчество (эвент- волонтерство)	Участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.).
4.	Экологическое добровольчество: волонтерский отряд «Рука помощи», экологический отряд АГАСУ	Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; Благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на научных исследованиях, анализе эффективности и практическом опыте АГАСУ и других ведущих Вузов России.

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции АГАСУ осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы и методы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и проч.), факультативные курсы;
- культурно-массовые и культурно-просветительские, и иные внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания, информационные конференции;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

РЕЦЕНЗИЯ

*На основную профессиональную образовательную программу высшего образования
квалификации выпускника «специалист» по специальности*

20.05.01. Пожарная безопасность
(шифр, наименование ОПОП)

разработанную выпускающей кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

Инженерных систем и пожарной безопасности ГАОУ АО ВО

ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

(наименование кафедры, факультета образовательного учреждения)

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 «мая» 2020г. № 679, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 «июля» 2020г., регистрационный № 58838

(наименование стандарта с реквизитами утверждения)

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, аннотации (рабочие программы) учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах. Объем программы составляет 300 зачетных единиц. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В блоке 1 дисциплины (модули) обязательной части составляют 227 зачетных единиц, части, формируемой участниками образовательных отношений, 37 зачетных единиц, включая элективные дисциплины (по выбору). Всего по блоку 1 — 264 зачетные единицы. В блоке 2 «Практики» - 27 зачетных единиц, включающий ознакомительную (3 зачетные единицы), организационно-служебную (3 зачетные единицы), технологическую (проектно-технологическую) (6 зачетных единиц), научно-исследовательскую работу (6 зачетных единиц) и преддипломную (9 зачетных единиц). Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы - 9 зачетных единиц. Все дисциплины предусмотрены учебным планом. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, т.к. так полно и всесторонне отражает последовательное формирование у специалистов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом запросов работодателей. Их оценка позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные и методические материалы в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Оценочные и методические материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе)

Тематика практических, лабораторных, курсовых, выпускных квалификационных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Содержание основной образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рекомендации, замечания: замечаний к рецензируемой ОПОП не имеется.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

(шифр, наименование ОПОП)

Рецензент:

Коробко В.Б., Академия государственной
противопожарной службы МЧС России,
профессор кафедры Надзорной деятельности,
доктор технических наук, профессор, Академик НАНГБ

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата

М.П.

Подпись Коробко В.Б. заверяю
Начальник отдела кадров Академии ГПС МЧС России
полковник внутренней службы



20

И.А. Казаринова

РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «специалист» по специальности

20.05.01. Пожарная безопасность
(шифр, наименование ОПОП)

разработанную выпускающей кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

Инженерных систем и пожарной безопасности ГАОУ АО ВО
(наименование кафедры, факультета образовательного учреждения)

ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 «мая» 2020г. № 679, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 «июля» 2020г., регистрационный № 58838

(наименование стандарта с реквизитами утверждения)

Целью рецензируемой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) является регламентация условий для формирования высококвалифицированных специалистов с уровнем профессиональной подготовки, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитет) и компетенциям к выпускникам с учетом развития средств, форм и способов ведения спасательных и аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России, обеспечения пожарной безопасности. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, аннотации (рабочие программы) учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах. Объем программы составляет 300 зачетных единиц. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В блоке 1 дисциплины (модули) обязательной части составляют 227 зачетных единиц, части, формируемой участниками образовательных отношений, 37 зачетных единиц, включая элективные дисциплины (по выбору). Всего по блоку 1 — 264 зачетные единицы. В блоке 2 «Практики» - 27 зачетных единиц, включающий ознакомительную (3 зачетные единицы), организационно-служебную (3 зачетные единицы), технологическую (проектно-технологическую) (6 зачетных единиц), научно-исследовательскую работу (6 зачетных единиц) и преддипломную (9 зачетных единиц). Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы - 9 зачетных единиц. Все дисциплины предусмотрены учебным планом. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

**Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника
(перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)**

Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, т.к. полно и всесторонне отражает последовательное формирование у специалистов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом запросов работодателей. Их оценка позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин соответствует предъявляемым требованиям ОПОП специалитета обеспечивается нормативной и учебно-методической документацией, в том числе для разработки и применения оценочных средств. Разработаны оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Темы курсовых работ/проектов и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных, курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе

Тематика практических, лабораторных, курсовых, выпускных квалификационных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Содержание основной образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рекомендации, замечания: замечаний к рецензируемой ОПОП не имеется.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

(шифр, наименование ОПОП)

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,
майор службы внутренней службы

22

2



/А.А. Булгучев/
Ф.И.О.